

CÍLE ŽÁKOVSKÉHO PARLEMENTU

Participace a zodpovědnost žáků

Podporovat aktivní zapojení žáků do života a organizace školy
Posilovat odpovědnost žáků a jejich sounáležitost se školou
Vést žáky k osobní odpovědnosti za své chování a jednání
Podporovat dodržování školního řádu a zásad bezpečnosti
Podporovat sebevědomí a kompetence žáků

Komunikace a vztahy ve škole

Rozvíjet otevřenou a respektující komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy
Podporovat kvalitní mezilidské vztahy mezi žáky
Posilovat partnerské vztahy a kulturu dialogu ve škole
Podporovat otevřenou výměnu informací mezi třídami a žákovským parlamentem

Bezpečné a podpůrné prostředí

Přispívat ke zlepšování školního klimatu
Podporovat atmosféru vzájemné důvěry a bezpečí ve školním prostředí
Aktivně předcházet rizikovému chování a reagovat na jeho projevy

Zdravý životní styl a osobní rozvoj

Podporovat zdravý a bezpečný životní styl
odstavce
Podporovat rozvoj žáků v oblasti občanských a sociálních kompetencí

Reprezentace a estetika školy

Budovat důvěryhodnou a respektovanou pozici žákovského parlamentu ve škole
Pečovat o estetické a kulturní prostředí školy

Volební systém

01

Volby

Každé dva roky v září

Volí se zástupci ve 2. až 9. ročníku.

02

Volby

Doplňující volby ve 2. třídách, aby byl zajištěn plynulý přechod nových žáků do parlamentu

04

Volby

Po ukončení voleb – vyhlášení výsledků

Jmenování do funkce, podpis smlouvy

03

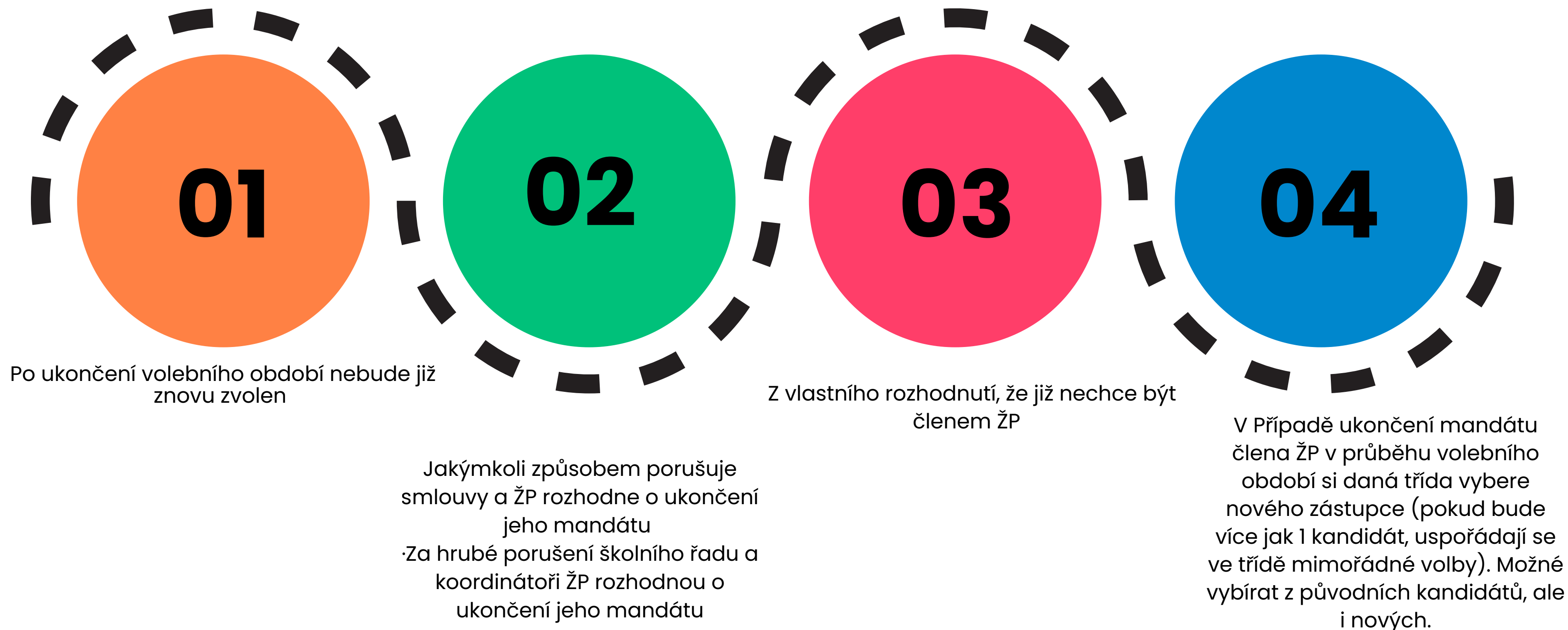
Volby

Ročník s jednou třídou volí dva zástupce

Ročník se dvěma třídami volí jednoho zástupce z každé třídy

Zástupci jsou voleni tajnou volbou (dle volebních pravidel)

Ukončení mandátu v žákovském parlamentu



Zastoupení žáků

V žákovském parlamentu jsou zastoupeni žáci 2. až 9. ročníku, a to prostřednictvím volených zástupců jednotlivých tříd.

01

Vedení parlamentu

Činnost parlamentu koordinují tři koordinátoři, kteří spolu úzce spolupracují, zajišťují přípravu schůzek a podporují činnost žáků.

02

Místo schůzek

Schůzky parlamentu probíhají v knihovně.

03

Frekvence a čas setkávání

Parlament se schází ve středu, třetí vyučovací hodinu, dle potřeby zpravidla 1× týdně, nejméně však 2× měsíčně.

04

Struktura žákovského parlamentu

Práva a povinnosti členů žákovského parlamentu

01

Přinášejí a předávají informace mezi žákovským parlamentem a svou třídou – zajišťují obousměrnou komunikaci.

02

Aktivně se zapojují do projektů, akcí a aktivit organizovaných žákovským parlamentem.

03

Reprezentují svou třídu, projevují se jako její mluvčí a zástupci v rámci jednání parlamentu.

04

Plní povinnosti vyplývající z jejich role a případné dohody smlouvy se školou.
Vybízejí spolužáky ke spolupráci na činnosti a projektech parlamentu.

05

Přinášejí vlastní návrhy a podněty, které mohou přispět ke zlepšení prostředí či chodu školy.

06

Prezentují výsledky své práce ve škole, případně i mimo ni (web, nástěnky, akce školy).

07

Dodržují školní řád, chovají se zodpovědně a předcházejí rizikovému chování (šikana, agrese, vandalismus apod.).

08

Dohlíží na jeho dodržování ostatními žáky v rámci svých možností a působí preventivně.

09

Odpovědně plní úkoly, které jim byly uloženy na zasedání žákovského parlamentu.

Práva a povinnosti koordinátorů žakovského parlamentu

Předávají odpovědnost žákům a podporují jejich samostatnost, iniciativu a aktivní zapojení do činnosti parlamentu.

Spolupracují s třídními učiteli, vedením školy a případně dalšími pedagogy na řešení úkolů a koordinaci aktivit.

Zajišťují formální a organizační podmínky pro fungování žakovského parlamentu (zápisy, harmonogram, komunikace, prostor, materiály).

Motivují členy parlamentu i ostatní žáky k účasti na aktivitách školy a na projektech žakovského parlamentu.

Připravují zábavné a rozvojové aktivity pro členy parlamentu a podporují týmovou spolupráci.

Stanovují cíle ŽP a plánují jeho činnost na celý školní rok – ve spolupráci s vedením školy a dalšími pedagogy.

Pravidelně se vzdělávají, účastní se odborných seminářů, metodických setkání, sdílení zkušeností, mentoringu, supervize či dalších forem DVPP.

Dohlíží na plnění úkolů členů parlamentu a poskytují jim potřebnou podporu a zpětnou vazbu.

Koordinátor žákovského parlamentu

Připravuje školení pro pedagogy, vytváří smlouvy pro členy parlamentu, zajišťuje zapracování parlamentu do ŠVP a propojuje jeho činnost s třídnickými hodinami. Vede jednání parlamentu, informuje pedagogický sbor a spolupracuje s třídními učiteli.

Vedení školy

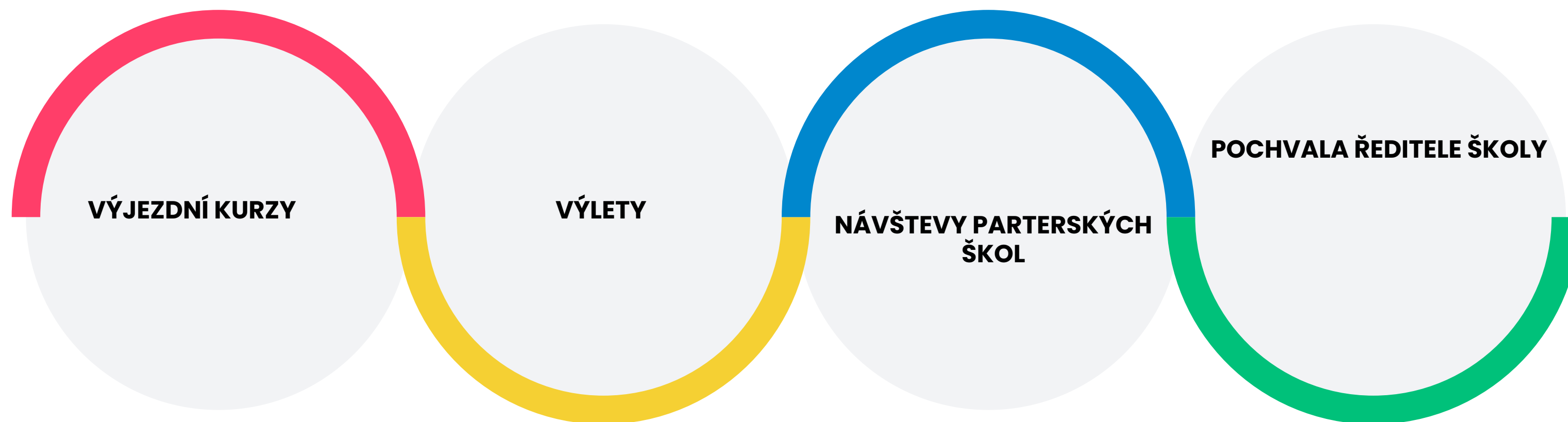
Podílí na přípravě školení, připravuje certifikáty pro členy parlamentu, podporuje propagaci parlamentu a nastavuje formální podmínky pro jeho fungování. Zajišťuje podporu realizačnímu týmu, podílí se na organizaci voleb a pomáhá propojovat parlament s třídnickými hodinami.

Učitel

Pomáhají s vedením parlamentu podle potřeby, podporují jeho propagaci směrem k žákům i pedagogům a poskytují metodickou podporu při realizaci třídnických hodin souvisejících s činností parlamentu.

**Delegování
pravomocí
koordinátorské
ho týmu**

Odměňování žákovského parlamentu



PRÁVA A POVINNOSTI VEDENÍ ŠKOLY

Stanovuje a podporuje formální podmínky pro fungování žákovského parlamentu (prostor, čas, organizační rámec, pravidla spolupráce).

Prezentuje a obhájí činnost žákovského parlamentu před pedagogickým sborem a ostatními zaměstnanci školy, podporuje jejich porozumění i zapojení.

Snaží se vhodně odměňovat koordinátory – formou dalšího vzdělávání, metodické podpory, organizačního času nebo finanční motivace.

Pravidelně se schází s koordinátory, poskytuje zpětnou vazbu, vyhodnocuje činnost parlamentu a spolupodílí se na plánování další práce.

Otevřeně reaguje na nápady a návrhy žáků, hledá společně s nimi cesty, jak jejich podněty uskutečnit nebo rozpracovat.

Konzultuje se zástupci žákovského parlamentu, využívá jejich pohled jako poradní hlas při rozhodování o vybraných záležitostech života školy.

Akceptuje a podporuje výukové a organizační metody, které rozvíjejí dovednosti potřebné pro práci v žákovském parlamentu (komunikace, spolupráce, samostatnost).

Cíleně posiluje prestiž žákovského parlamentu – vyjadřuje mu podporu, oceňuje jeho činnost a veřejně vyzdvihuje úspěchy žáků i koordinátorů.